

# ***ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ***

***Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«КАДОШКИНСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
КАДОШКИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ***



***ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ  
за период с 1 января 2018 по 31 декабря 2018 гг.***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадошкинская школа искусств» основана в 1972 году. С 1995 года впервые зарегистрирована Постановлением Главы администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия №113 от 16.08.1995 года.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадошкинская школа искусств» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия создано постановлением администрации Кадошкинского муниципального района № 74-П от 16 февраля 2011г. «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия в целях создания муниципальных бюджетных учреждений Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия».

В соответствии со ст.15 Федерального закона от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Кадошкинского муниципального района республики Мордовия, Постановлением №475-П, от 24 ноября 2015 года, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Кадошкинская детская школа искусств» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия была переименована на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадошкинская школа искусств» Кадошкинского муниципального района республики Мордовия.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадошкинская школа искусств» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия является правопреемником Муниципального учреждения дополнительного образования детей «Кадошкинская детская школа искусств» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия в части прав и обязательств.

Учредителем МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» является Кадошкинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Кадошкинского муниципального района осуществляет администрация Кадошкинского муниципального района в соответствии с нормативными правовыми актами.

Является юридическим лицом, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Имеет лицевой счет, открытый в Отделении НБ Республики Мордовия в г.Саранске, печать, штампы и бланки установленного образца и План финансово – хозяйственной деятельности.

КШИ имеет имущественные и личные неимущественные права и обязанности. Учредитель закрепляет за Школой муниципальное имущество на праве оперативного управления в соответствии с действующим законодательством. Права юридического лица Школы в части осуществлении уставной финансово – хозяйственной, образовательной, методической, информационной и другой деятельности, предоставляемые законодательством РФ, возникают с момента её государственной регистрации. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством РФ, возникают с момента выдачи соответственной лицензии.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, решениями Совета депутатов Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия, настоящим Уставом.

С 1995 года МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» находится в здании районного Дома культуры на 1 этаже. Школа существует 46 лет, имеет государственную лицензию на образовательную деятельность.

Самообследование МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 10.07.2014г. № 20б «О порядке подготовки, организации проведения и утверждении порядка проведения самообследования в МБУ ДОД «Кадошкинская детская школа искусств», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, внутренними локальными актами Кадошкинской школы искусств.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2018 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- концертно – конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные информационно-библиотечные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

**Цель** - создание образовательного пространства, способствующего достижению качественного художественного образования и развития учащихся школы при освоении ими различных видов искусств.

**Реализуя дополнительные общеразвивающие образовательные программы, школа искусств решает следующие задачи:**

- обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка;
- реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их образовательных потребностей, приобщение к искусству;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- проведение массовой просветительской работы среди населения;
- обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования детей;
- выявление одаренных детей и создание благоприятных условий для развития их таланта;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;
- формирование художественного вкуса, а также приобщение подрастающего поколения к шедеврам мировой музыкальной, вокальной и хоровой музыки;
- работа над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его данными, интересами, возможностями;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- развитие материально-технической базы дополнительного образования детей.

**Для достижения поставленной цели и задач КШИ осуществляет следующие основные виды деятельности:**

- обучение, воспитание, развитие детей;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного, творческого процесса;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей;

- экспертиза образовательных программ, материалов по совершенствованию образовательного процесса в школе искусств;
- проведение аттестации педагогических работников школы, которая проводится согласно документам об аттестации педагогических работников Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ, школы искусств.

### ***Локальные акты учреждения:***

- образовательные программы Учреждения;
- положение о педагогическом Совете МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о методическом Совете МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о родительском комитете МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение об Общем собрании работников МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение об Управляющем совете МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о Попечительском совете МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- правила приема детей в МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение об экзаменационной комиссии для выпускных экзаменов МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о внутренней системе оценки качества в МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о Сайте;
- порядок принятия ЛНПА;
- коллективный договор;

Программа развития учреждения – укрепление материальной базы, повышение учебно- педагогического и исполнительского мастерства преподавателей музыкальной школы.

### ***Социальное окружение***

МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» Кадошкинского муниципального района РМ выстраивает внешние связи со следующими организациями:

- Отдел по культуре, национальной политики и туризма Кадошкинского муниципального района РМ;
- Администрация Кадошкинского муниципального района РМ;
- МБУ ДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района РМ;
- МБУК «Дом культуры Кадошкинского муниципального района РМ»;
- МБОУ «Кадошкинская СОШ» Кадошкинского муниципального района РМ;

- МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида «Теремок»;
- МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида «Солнечный»;
- МБОУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ.
- АО «КЭТЗ», Кадошкинский электротехнический завод

## 1. Общие сведения об объекте

### 1.1. Учредительные документы

1. Форма собственности - безвозмездное пользование.
2. Юридический адрес 431900, Республика Мордовия, Кадошкинский район, пос. Кадошкино, ул. Крупской, д. 14 «А»
3. Телефон 8-834-48-2-30-40
4. E-mail: [gracheva.m.v@mail.ru](mailto:gracheva.m.v@mail.ru)
5. Адрес сайта: <http://dshi-kadoshkino.a2b2.ru/>
6. Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 18 июня 2012
7. Лицензия № 3670 от 27 января 2016 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия сроком бессрочно
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение №13.01.04.000.М.000155.04.16, выдано 14.04.2016г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. Санитарно-эпидемиологическое заключение №13.11.03.000.Т.000031.06.16 на режим воспитания и обучения выдано 20.06.2016г. Управлением по Республике Мордовия, Территориальный отдел в рузаевском, Кадошкинском, Инсарском районах.
10. Банковские реквизиты:  
р/с 40701810052891000223 в ГРКЦ НБ по Республики Мордовия банка России г. Саранска  
БИК 048952001  
ИНН 1311088031  
КПП 131101001
11. Фамилия, имя, отчество руководителя: Грачёва Марина Вячеславовна  
Телефоны: 8-917-992-49-01  
8-834-48-2-30-40

### 1.2. Территория школы

МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» находится на 1 этаже Районного Дома культуры и занимает 4 кабинета.

Число учебных комнат, единиц	Площадь помещений, кв. м	
	Всего	В том числе учебных
4	70	70

**Собственник здания** – Кадошкинский муниципальный район Республики Мордовия в лице **Администрации Кадошкинского муниципального района**. Ссудодатель - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры Кадошкинского муниципального района». Свидетельство о государственной регистрации права 13 ГА 520806 от 03.06.2011г.

**Договор безвозмездного пользования №29** от 05.09.2013г.

**Реквизиты заключений**, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 13.01.04.000.М.000155.04.13 выдано 14.04.2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия.

- **Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности** от 11.09.2013г., выдано Отделом надзорной деятельности Ковылкинского и Кадошкинского муниципальных районов УНД ГУ МЧС России по Республике Мордовия

### **1.3. Обзор технического состояния здания**

Год ввода в эксплуатацию: **1995 г.**

Наименование конструктивных элементов	Материал
Стены и перегородки	кирпичные
Перекрытия	Ж./бетонные
Полы	Линолеум
Проёмы оконные	Пластиковые
Проёмы дверные	Деревянные
Электроосвещение	Люминесцентные ЛБ 18 (6 штук) Люминесцентные ЛБ 40 (4 штук) Светильник 3-х рожковый с лампами накаливания (1 штука)
Внутренняя отделка	Штукатурка, масляная окраска, акриловая окраска, побелка, обои
Количество выходов	2

## **2. Кадровый состав**

Кадровый состав образовательного учреждения стабильный, все педагоги планомерно повышают свою квалификацию в соответствии с новыми требованиями по аттестации преподавателей и концертмейстеров.

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 5 человека. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) – 4 человека (80%);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 1 человек (20%);

- имеют высшее образование – 3 человека (60%), средне – специальное образование – 2 человека (40%);

Все преподаватели соответствуют занимаемой должности.

### Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Сведения о педагогических кадрах	2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018г.	
	Всего преподавателей	% от общего числа пед. работников	Всего преподавателей	% от общего числа пед. работников	Всего преподавателей	% от общего числа пед. работников	Всего преподавателей	% от общего числа пед. работников
<b>Имеют образование:</b>	<b>Итого-4</b>		<b>Итого-4</b>		<b>Итого-4</b>		<b>Итого-5</b>	
- высшее	1/2	75	1/2	75	1/2	60	1/2	60
- н./высшее								
- среднее специальное	1	25	1	25	2	40	2	40
- среднее	-		-				-	-
<b>Из них имеют квалификационные категории:</b>								
– высшую								
– первую	2	50	2	50	2	40	2	40
– вторую								

Через дробь указаны преподаватели-совместители.

Средний возраст педагогического коллектива – 48,5 лет.

Годы	Всего (чел.)	Возраст		
		до 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет
2014	4	-	3	1
2015	4	-	3	1
2016	5	-	4	1
2017	5	-	4	1
2018	5	-	4	1

### 2.1. Повышение квалификации за 3 последних года:

- ✓ 02.10.17-11.10.17 –ГБУК «Национальная библиотека имени А.С.Пушкина Республики Мордовия» по программе «Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДШИ (72 часа) – Грачёва М.В.
- ✓ 22.10.18-26.10.18 –ГБУК «Национальная библиотека имени А.С.Пушкина Республики Мордовия» по программе «Управление образованием» для руководителей образовательных учреждений искусств (36 часов) – Грачёва М.В.



- ✓ 04.06.18-15.06.18 - «Национальная библиотека имени А.С.Пушкина Республики Мордовия» по программе «Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей дисциплины «Баян, аккордеон» (72 часа) – Ганиева Р.Р.
- ✓ 04.06.18-15.06.18 - «Национальная библиотека имени А.С.Пушкина Республики Мордовия» по программе «Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей дисциплины «Баян, аккордеон» (72 часа) – Балаева Е.Н.
- ✓ 06.04.18-16.04.18 - «Национальная библиотека имени А.С.Пушкина Республики Мордовия» по программе «Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей дисциплины «Фортепиано» (72 часа) – Терехина Л.В.

Преподаватели школы в полном объёме прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком на рассматриваемый период.

## 2.2. Преподаватели имеют награды:

№ п/п	Название награды	Количество награжденных
1.	Министерство культуры РСФСР Центральный комитет профсоюза работников культуры	
2.	Свидетельство о занесении в книгу трудовой Славы, Мордовский обком профсоюза работников культуры	
3.	Значок Министерства культуры РСФСР «За отличную работу»	
4.	Почётная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры (Москва)	
5.	Почётная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры (Москва)	
6.	Нагрудный знак «70-летие образования РМ»	
7.	Благодарственные письма от Главы Республики Мордовия (2007., 2008 г., 2012 г.)	3
8.	Благодарность от Главы Республики Мордовия	2
9.	Почётная Грамота Правительства Республики Мордовия	2
10.	Почётная Грамота Главы Администрации городского округа Саранск	
11.	Благодарность Главы Администрации городского округа Саранск	
12.	Почётная Грамота Государственного Собрания Республики Мордовия	1
13.	Благодарность Министерства культуры Республики Мордовия	
14.	Почётная Грамота Министерства культуры Республики Мордовия	2
15.	Почётная Грамота Администрации Кадошкинского муниципального района	
16.	Благодарность Администрации Кадошкинского муниципального района	6
17.	Почётная Грамота Мордовская республиканская организация Российского профсоюза работников культуры	

### 3. Методическая работа

**Цель методической работы:** - Непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагогов МБУДО «Кадошкинская школа искусств» как условие повышения качества образовательного процесса

**Задачи методической работы:**

- - совершенствование учебных планов и программ;
- - написание рецензий на дополнительные общеразвивающие программы;
- - отработка и обновление содержания учебных предметов;
- - создание календарно-тематических планов по реализуемым программам;
- - совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- - совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

**Содержание методической работы:**

При планировании методической работы школы используются те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Анализ состояния учебно-воспитательной и методической деятельности ДШИ;
- Организация деятельности методического совета ДШИ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Работа по реализации методической темы;
- Чтение методических работ и докладов;
- Распространение передового педагогического опыта и новых технологий среди школ искусств зонально-методического объединения;
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по методической службе;
- Посещение мастер-классов ведущих специалистов зонального методического объединения, а также республиканских курсов повышения квалификации преподавателей;

- Участие в педагогических семинарах на базе СУЗов и ВУЗов;
- Подготовка материалов к аттестации педагогических кадров ДШИ.

### 3.1. Выступления преподавателей на методических объединениях в 2018 году:

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»	«Эмоциональное развитие детей, обучающихся в ДШИ»	Октябрь, 2018г.	Грачёва М.В.
2.	МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»	«Работа над пьесами»	Декабрь, 2018г.	Ганиева Р.Р.
3.	МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»	«Постановка правой руки начинающего пианиста»	Февраль, 2019г.	Терехина Л.В.
4.	МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»	«Работа над гаммами в классе аккордеона»	Апрель, 2019г.	Балаева Е.Н.

### 3.2. Учебно - методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Оформление информационно – аналитических документов. (анкеты, стенды и т.п.)	в течение года	преподаватели отделений	выполнение 100%
2.	Выставление оценок в общешкольную ведомость.	в конце каждой четверти	заведующий	выполнение 100%
3.	Сдача табеля учета посещаемости учащихся	до 25 числа ежемесячно	заведующий	выполнение 100%
4.	Проверка классных журналов.	1 раз в месяц До 25 числа	заведующий	выполнение

				100%
5.	Утверждение нагрузки преподавателей, тарификация.	до 01.09.18г.	заведующий	выполнение 100%
6.	Анализ, корректировка и утверждение учебных планов и программ.	до 01.09.18г.	заведующий	выполнение 100%
7.	Сдача учебной документации: -списки групп по теоретическим дисциплинам, - списки по классам, -общие сведения об учащихся (личное дело) -индивидуальные планы - календарно-тематические планы	до 10.09.18г.	заведующий	выполнение 100%
8.	Утверждение расписаний, групповых занятий на I и II полугодие.	до 14.09.18г.	заведующий	выполнение 100%
9.	Утверждение индивидуальных планов на I, II полугодие.	до 20.09.18г.	заведующий	выполнение 100%
10.	Утверждение расписаний индивидуальных занятий.	до 14.09.18г.	заведующий	выполнение 100%
11.	Утверждение экзаменационных программ выпускников.	до 22.02.19г.	заведующий	выполнение 100%

### 3.3. Учебно –воспитательный процесс

#### ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНОВ. ФОРТЕПИАННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Программа</b>
<b>1.</b>	Технический зачет	4-7	29 октября 2018г.	Диезные гаммы (по программе), этюд
<b>2.</b>	Зачет по ансамблю и чтению с листа	3-7	5 декабря 2018г.	Пьеса, чтение с листа, пьеса на класс ниже
<b>3.</b>	Академическое прослушивание	2-6	10 декабря 2018г.	Два разнохарактерных произведения
<b>4.</b>	Первое прослушивание выпускников	4,7	13 декабря 2018г.	Два любых произведения из выпускной программы
<b>5.</b>	Технический зачет	4-7	14 марта 2019г.	Бемольные гаммы (по программе), этюд
<b>6.</b>	Второе прослушивание выпускников	4,7	18 марта 2019г.	Два произведения из выпускной программы
<b>7.</b>	Зачет по ансамблю и чтению с листа	3-7	25 апреля 2019г.	Пьеса, чтение с листа, пьеса на класс ниже
<b>8.</b>	Третье прослушивание выпускников	4,7	27 апреля 2019г.	Вся программа
<b>9.</b>	Выпускной экзамен по сольфеджио	4,7	17 мая 2019г.	По билетам
<b>10.</b>	Академическое прослушивание	1-7	20 мая 2019г.	Два разнохарактерных произведения
<b>11.</b>			22 мая	

	Выпускной экзамен по специальности	4,7	2019г.	Вся программа
--	------------------------------------	-----	--------	---------------

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНОВ  
НАРОДНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

№ п/п	Форма контроля	Класс	Дата проведения	Программа
1.	Технический зачет	3-5	30 октября 2018г.	Диезные гаммы (по программе), этюд
2.	Зачет по ансамблю и чтению с листа	3-5	5 декабря 2018г.	Пьеса, чтение с листа, пьеса на класс ниже
3.	Академическое прослушивание	2-4	11 декабря 2018г.	Два разнохарактерных произведения
4.	Зачет по общему фортепиано	3-5	12 декабря 2018г.	Два разнохарактерных произведения
5.	Первое прослушивание выпускников	4,5	13 декабря 2018г.	Два любых произведения из выпускной программы
6.	Технический зачет	3-5	15 марта 2019г.	Бемольные гаммы (по программе), этюд
7.	Второе прослушивание выпускников	4,5	18 марта 2019г.	Два произведения из выпускной программы
8.	Зачет по ансамблю и чтению с листа	3-5	25 апреля 2019г.	Пьеса, чтение с листа, пьеса на класс ниже
9.	Третье прослушивание		26 апреля	

	выпускников	4,5	2019г.	Вся программа
<b>10.</b>	Зачет по общему фортепиано	3-5	29 апреля 2019г.	Пьеса, чтение с листа, пьеса на класс ниже
<b>11.</b>	Выпускной экзамен по сольфеджио	4,5	17 мая 2019г.	По билетам
<b>12.</b>	Академическое прослушивание	1-4	21 мая 2019г.	Два разнохарактерных произведения
<b>13.</b>	Выпускной экзамен по специальности	4,5	22 мая 2019г.	Вся программа

#### 4. Образовательные программы школы:

Школа реализует обучение по:

➤ **Общеразвивающим программам:**

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» – срок обучения - **4 года**;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» – срок обучения - **4 года**.

№ п/п	Отделения	№ п/п	Специальности	Количество учащихся	
				Начало 2018г.	Конец 2018г.
1.	Фортепианное	1.	Фортепиано	16	15
2.	Народных инструментов	3.	Баян	-	2
		4.	Аккордеон	4	6
Итого:				20	23

➤ **Общеразвивающим программам:**

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» – срок обучения – **5 лет**;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» – срок обучения – **7 лет**.

№ п/п	Отделения	№ п/п	Специальности	Количество учащихся	
				Начало 2018г.	Конец 2018г.
1.	Фортепианное	1.	Фортепиано	10	6
2.	Народных инструментов	3.	Баян	-	-
		4.	Аккордеон	2	-
Итого:				12	6

#### 4.1. Уровень учебно-методического обеспечения образовательных программ

В учреждении налажена **система внутришкольного контроля**. Ее работа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, составленным и утвержденным заведующим школы. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Организация учебно-воспитательной работы.
- Индивидуальное планирование учебно-воспитательной работы.
- Оформление документации.
- Трудовая дисциплина.
- Психологический климат.



- Работа с дневниками учащихся.
- Методическая работа.
- Связи с общественностью.
- Итоговое оценивание.

Соблюдение техники пожарной безопасности и норм охраны труда

Основная система оценивания в МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» пятибалльная, которая используется для выявления низкого, среднего и высокого уровня подготовки учащихся. Данная система оценивания не ограничивается только проверкой уровня знаний, умений, навыков, она ставит более важную социальную задачу развития у учащихся умения самостоятельно проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность.

Наименования показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутри школьного контроля	посещения уроков, академические концерты, зачеты, просмотры
Периодичность внутри школьного контроля	в течение учебного года
Формы отчетности	по документам, отчеты на педсоветах, метод. объединениях

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности, позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста учащихся, остаются: академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе, экзамены (переводные, выпускные), прослушивания. Продолжится поиск новых интересных и эффективных форм обучения, обеспечивающих большую степень непосредственного участия ученика как субъекта учебной и творческой деятельности.

#### 4.2. Сведения о контингенте

В среднем, в течение последних 4 лет, контингент учащихся составляет 30 человек. Ежегодный незначительный отсев связан с объективными причинами. В 2018 году выбыло 4 учащихся: 2 учащихся – по семейным обстоятельствам, 1 учащийся – по состоянию здоровья, 1 учащийся – по причине смены места жительства.

Существует несколько проблем «текучести» контингента музыкальных отделений школы:

##### **Причина первая. Слабые музыкальные данные.**

Как правило, поступающих в школу можно поделить на тех, кто будет продолжать профессиональное обучение, на тех, кто желает получить начальное музыкальное образование «для себя», и на тех, кому просто нужно где то провести время.

С профессионально ориентированными детьми работать, как известно, легко. Благодаря сильной и обоснованной мотивации к получению знаний такие дети, как правило, не бросают обучение на полпути.

Вторая категория, **учиться «для себя»**, составляет большинство учащихся. Поскольку современные условия набора в музыкальные школы не предполагают отбора по музыкальным способностям (берем всех желающих), преподаватель все чаще сталкивается с проблемой обучения детей без соответствующих данных. К таким детям подбирается иной, личностно-ориентированный подход.

Третьей категорией музыкальная школа воспринимается как нечто вроде **продленки**, куда можно привести ребенка, чтобы он «не болтался по улицам». О покупке инструмента, аккуратном посещении и выполнении заданий речь не идет.

#### **Причина вторая. Большая загруженность в общеобразовательной школе.**

Это очень большая и серьезная проблема. По словам родителей, дети не успевают делать уроки, потому что им нужно бежать в музыкальную школу, где тоже задают уроки, и которые так же необходимо выполнять. Налицо дефицит времени. И по этой причине, к сожалению, уходят и дети со способностями выше средних.

#### **Третья причина. Приоритеты.**

Многие родители стремятся к посещению ребенком всех секций и домов творчества в районе, причем, многие кружки, например, кружок по изучению английского языка, находятся в неоспоримом приоритете. В результате, ребенок не справляется с объемом знаний в силу нечеловеческой загруженности, и родителям приходится сокращать количество кружков. Но выбор чаще всего оказывается не в пользу музыкальной школы.

В сложившихся экономических условиях престиж профессии академического музыканта катастрофически падает. И поэтому, вероятней всего, во - первых, необходимо поднять имидж своего учреждения. Во- вторых, правильно организовать совместную работу сотрудников школы – администрации и преподавателей разных предметов. В третьих, необходима грамотная работа с родителями – главными заказчиками нашей деятельности.

### **4.3. Качество подготовки выпускников.**

<b>Год обучения</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Свидетельство на «5»</b>	<b>Свидетельство на «4» и «5»</b>	<b>Свидетельство на «4» и «3»</b>
<b>2015 год</b>	28	2	1(3,5%)	1(3,5%)	-
<b>2016 год</b>	27	3	-	3(11%)	-
<b>2017 год</b>	30	3	-	3(10%)	-
<b>2018 год</b>	30	5	-	5(16%)	-

### **4.4.Сведения об обучающихся, поступивших в средние и высшие специальные учебные заведения культуры и искусства**

**2018 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Отделение / специальность</b>	<b>Преподаватель специальности</b>	<b>Преподаватель в муз.-теоретич. дисциплин</b>
1.	Мезина Алена	ГКУ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат»	Отделение народных инструментов/ аккордеон	-	Грачёва М.В.

## 5. Участие в концертной жизни поселка и республики

В школе действуют несколько стабильных творческих коллективов. В таблице приведен их перечень, отражающий творческий потенциал педагогического коллектива и учащихся:

№	Название объединения	Количество участников	Вид, жанр творчества	Ф.И.О. руководителя,
1.	Вокальный ансамбль «Радуга»	5	народное пение	М.В.Грачёва
2.	Вокальный ансамбль «Цветные сны»	5	ансамблевое инструментальное музицирование	М.В.Грачёва
3.	Вокальный дуэт преподавателей	2	народное пение, ансамблевое инструментальное музицирование	М.В.Грачёва

### 5.1. Мероприятия, в которых приняли участие учащиеся и преподаватели школы искусств, проведенные в 2018 году:

#### Республиканские и районные:

- «Старый Новый год» – конкурсно - развлекательная программа (торговая площадь);
- «Сталинград – незабвенная гордость народа» - торжественное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества;
- Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта;
- «Памяти Виктора Тереханова» - районный спортивный праздник;
- «Мелодии военных лет напомнят о победе Сталинграда» районный конкурс патриотической песни;
- «Имя - Учитель» - торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, концерт;
- День сельского хозяйства, торжественное мероприятие, концерт;
- День согласия и примирения, торжественное мероприятие, концерт;
- «Шумбрат, Мордовия» - XXII республиканский фестиваль народного творчества;
- Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня матери;
- «На балу у Несмеяны». Театрализованное представление для детей.

## 6. Работа с родителями

1.	Классные родительские собрания.	1 раз в четверть	Преподаватели классов.	Выполнение 100%
2.	Привлечение родителей к процессу подготовки и	в течение года	преподаватели	активное участие

	организации концертов и других мероприятий.		учащихся	родителей
4.	Привлечение родителей в помощь для приобретения и изготовления хореографических костюмов.	в течение года	преподаватель	активное участие родителей
5.	Совместное посещение спектаклей и концертов, детской филармонии.	в течение года	преподаватели	посещение концертов
6.	<b>Индивидуальная работа с родителями.</b>  Индивидуальная работа с родителями по повышению мотивации учащихся к учебной деятельности	в течение года	преподаватели	вести работу регулярно в течение года
7.	Работа с родителями по улучшению самоподготовки детей и стабильной посещаемости.	в течение года	преподаватели	вести работу регулярно в течение года
8.	Открытые уроки для родителей.	в течение года	преподаватели	проводить в течение года

## 7. Финансово-хозяйственная деятельность

### 7.1. План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год

**Балансовая стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств составляет – 276756.21 руб.:**

**Общая балансовая стоимость движимого имущества на дату составления Плана составляет – 276756,21 руб.**

**Таблица 1.  
Показатели финансового состояния учреждения  
на 2019 год**

<b>№/№</b>	<b>Наименования показателя</b>	<b>Сумма, руб.</b>
<b>1.</b>	<b>Нефинансовые активы, всего</b>	<b>276756,21</b>
	из них:	
1.1	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, всего	
	в том числе:	
1.1.1	остаточная стоимость недвижимого имущества	
1.2	Общая балансовая стоимость движимого имущества	276756,21
	в том числе:	
1.2.1	общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	
1.2.2	остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	
<b>2.</b>	<b>Финансовые активы, всего:</b>	<b>881,31</b>
	из них:	
2.1	Денежные средства учреждения, всего:	881,31
	в том числе:	
2.1.1	денежные средства учреждения на счетах	
2.1.2	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	0,00
2.2	Иные финансовые инструменты	
2.3	Дебиторская задолженность по доходам	
2.4	Дебиторская задолженность по расходам	0,00
<b>3.</b>	<b>Обязательства, всего:</b>	<b>94919,52</b>
	из них:	
3.1	Долговые обязательства	
3.2	Кредиторская задолженность	94919,52
	из нее:	
3.2.1	Просроченная кредиторская задолженность	

**Таблица 2.  
Показатели по поступлениям и выплатам учреждения  
на 2019 год**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Код строки</b>	<b>Код по бюджетной классификации Российской Федерации</b>	<b>Объем финансового обеспечения</b>	
			<b>Всего</b>	<b>в том числе: Субсидия на выполнение муниципального задания</b>
1	2	3	4	5
Поступление от доходов, всего:	100	х	1115100	1115100
в том числе:	х	х	х	х
Доходы от собственности	110	120	х	х
Субсидия на выполнение муниципального задания	120	130	1115100	1115100
Выплаты по расходам, всего:	200	х	1115100,00	1115100,00
Выплаты персоналу, всего:	210	100	1102900,00	1102900,00
из них:	х	х	х	х
Оплата труда	211	111	84800,00	848300,00
Начисление на выплаты по оплате труда	213	119	254600,00	254600,00
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	240	200	10500,00	10500,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения	х	244	10500,00	10500,00



**Отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций**

**за 2018 отчетный год**

**I. Сведения о заказчике**

Наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАДОШКИНСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" КАДОШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Организационно-правовая форма	Муниципальные бюджетные учреждения
Местонахождение (адрес), телефон, адрес электронной почты	Российская Федерация, 431900, Мордовия Респ, Кадошкинский р-н, Кадошкинорп, УЛ КРУПСКОЙ, 14А, +7 (883448) 23398, kaduo@mail.ru
ИНН	1311088031
КПП	131101001
по ОКОПФ	75403
по ОКПО	51153461
по ОКТМО	89628151051

**II. Информация об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций. Информация о несостоявшемся определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) с участием субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций**

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Величина показателя
Расчет объема закупок, который заказчик обязан осуществить у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в отчетном году		
1.	Совокупный годовой объем закупок, за исключением объема закупок, сведения о которых составляют государственную тайну	26.464
2.	Общий объем финансового обеспечения для оплаты контрактов в отчетном году в рамках осуществления закупок, предусмотренных частью 1.1 статьи 30 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» (далее - Федеральный закон),	26.464

	за исключением объема финансового обеспечения для оплаты в отчетном году контрактов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну:	
	Объем финансового обеспечения для оплаты в отчетном году контрактов, заключаемых для обеспечения обороны страны и безопасности государства, за исключением объема финансового обеспечения для оплаты в отчетном году контрактов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну	0.00000
	Объем финансового обеспечения для оплаты в отчетном году контрактов, заключаемых на оказание услуг по предоставлению кредитов, за исключением объема финансового обеспечения для оплаты в отчетном году контрактов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну (тыс. руб.)	0.00000
	Объем финансового обеспечения для оплаты в отчетном году контрактов, заключаемых с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в соответствии с частью 1 статьи 93 Федерального закона, за исключением объема финансового обеспечения для оплаты в отчетном году контрактов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну	26.464
	Объем финансового обеспечения для оплаты в отчетном году контрактов, заключаемых на выполнение работ в области использования атомной энергии, за исключением объема финансового обеспечения для оплаты в отчетном году контрактов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну	0.00000
	Объем финансового обеспечения для оплаты в отчетном году контрактов, заключаемых по результатам закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), за исключением объема финансового обеспечения для оплаты в отчетном году контрактов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну	0.00000
3.	Совокупный годовой объем закупок, рассчитанный за вычетом закупок, предусмотренных частью 1.1 статьи 30 Федерального закона	0.00000
4.	Объем закупок, который заказчик обязан осуществить у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в отчетном году (не менее чем 15 процентов совокупного годового объема закупок, рассчитанного с учетом части 1.1 статьи 30 Федерального закона)	0.00000
Объем закупок, который заказчик осуществил у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в отчетном году		



5.	Объем закупок в отчетном году, осуществленных по результатам состоявшихся процедур определения поставщика (подрядчика, исполнителя), в извещении об осуществлении которых было установлено ограничение в отношении участников закупок, которыми могли быть только субъекты малого предпринимательства, социально ориентированные некоммерческие организации	0.00000
6.	Объем привлечения в отчетном году субподрядчиков, соисполнителей из числа субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций к исполнению контрактов, заключенных по результатам определений поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в извещениях об осуществлении которых было установлено требование к поставщику (подрядчику, исполнителю), не являющемуся субъектом малого предпринимательства или социально ориентированной некоммерческой организацией, о привлечении к исполнению контракта субподрядчиков, соисполнителей из числа субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций	0.00000
7.	Объем закупок, который заказчик осуществил у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в отчетном году	0.00000
8.	Доля закупок, которые заказчик осуществил у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в отчетном году, в совокупном годовом объеме закупок, рассчитанном за вычетом закупок, предусмотренных частью 1.1 статьи 30 Федерального закона	0.00000
Информация о несостоявшихся определениях поставщиков (подрядчиков, исполнителей) с участием субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций		
9.	Сумма начальных (максимальных) цен контрактов несостоявшихся определений поставщиков (подрядчиков, исполнителей) с участием субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций	0.00000

### III. Информация о заключенных контрактах

1.	Уникальные номера реестровых записей контрактов, заключенных с субъектами малого предпринимательства, социально ориентированными некоммерческими организациями, из реестра контрактов, заключенных заказчиками	-
2.	Контракты, содержащие условие о привлечении к исполнению контрактов субподрядчиков, соисполнителей из числа субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций	-

3.	Уникальные номера реестровых записей контрактов, заключенных по основаниям, предусмотренным частью 1.1 статьи 30 Федерального закона, из реестра контрактов, заключенных заказчиками, в том числе	
	контрактов на оказание услуг по предоставлению кредитов	-
	контрактов, заключенные с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в соответствии с частью 1 статьи 93 Федерального закона	-
	контрактов на выполнение работ в области использования атомной энергии	-
	контрактов, при осуществлении которых применяются закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	-

### 8. Результативность деятельности образовательного учреждения

По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

- Программы развития МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» до 2021 года;
- Концепции развития МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» до 2021 года;
- Концепции развития персонала до 2021 года;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.